

АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
ПЕДИАТРИЯ  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ  
2024

**Аннотация к рабочей программе дисциплины История России**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины *Философия***

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Иностранный язык**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	5 з.е. (180 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Академические и профессиональные коммуникативные технологии**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Межкультурное взаимодействие в современном мире**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы проектной деятельности. Обучение служением**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы  
организационного поведения**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Латинский язык**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины История медицины**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Химия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Биология

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	7 з.е. (252 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Биозтика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Анатомия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	11 з.е. (396 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Гистология, эмбриология, цитология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	7 з.е. (252 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Биохимия

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	7 з.е. (252 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Нормальная физиология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	8 з.е. (288 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Гигиена**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ИКТ и информационная безопасность**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Микробиология, вирусология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	7 з.е. (252 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Иммунология

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Фармакология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	7 з.е. (252 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Патологическая анатомия, клиническая  
патологическая анатомия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	8 з.е. (288 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен,Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Патофизиология, клиническая патофизиология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p align="center">ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p align="center">ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	7 з.е. (252 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Пропедевтика внутренних болезней**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	5 з.е. (180 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Общая хирургия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	6 з.е. (216 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Пропедевтика детских болезней**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	6 з.е. (216 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Топографическая анатомия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	5 з.е. (180 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Дерматовенерология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Оториноларингология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы формирования здоровья детей**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Факультетская терапия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	6 з.е. (216 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Факультетская хирургия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	6 з.е. (216 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Офтальмология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Неврология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	6 з.е. (216 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Факультетская педиатрия, эндокринология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> <p>ПК-9 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	11 з.е. (396 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Акушерство и гинекология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза  ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	10 з.е. (360 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Психиатрия

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	5 з.е. (180 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Госпитальная хирургия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Стоматология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение,  
экономика здравоохранения**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 Способен к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента и проведению экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p> <p>ПК-9 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	6 з.е. (216 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицинская реабилитация**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Инфекционные болезни**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Госпитальная терапия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	5 з.е. (180 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская хирургия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	12 з.е. (432 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Травматология, ортопедия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицина катастроф**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	4 з.е. (144 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Поликлиническая и неотложная педиатрия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-6 Способен к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента и проведению экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p>

<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	11 з.е. (396 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен,Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Инфекционные болезни у детей**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	9 з.е. (324 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Клиническая фармакология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Эпидемиология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Судебная медицина**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Фтизиатрия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	5 з.е. (180 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Онкология, лучевая терапия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Госпитальная педиатрия**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-3 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	10 з.е. (360 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Математические методы в профессиональной деятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Медицинская и биологическая физика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы российской государственности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Инклюзивная культура**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономическая культура**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Правоведение**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии оказания медицинских услуг и формирование навыков самообслуживания**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Лучевая диагностика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза  ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	0 з.е. (328 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Реабилитация больных с перинатальной патологией**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Рациональное питание больного и здорового ребенка**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность  ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей  ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей  ПК-8 Способен вести медицинскую документацию
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Неотложная хирургия детского возраста**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская и подростковая гинекология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные вопросы гастроэнтерологии у детей**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза  ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность  ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей  ПК-8 Способен вести медицинскую документацию
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза  ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность  ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей  ПК-8 Способен вести медицинскую документацию
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Вопросы охраны репродуктивного здоровья**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Детская пульмонология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>	Специалитет
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>ПК-8 Способен вести медицинскую документацию</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет